**PROGRAM ROZWOJU**

**ZESPOŁU SZKÓŁ**

**OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH**

**IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE**

**NA LATA 2016-2020**



**Wisła, 2016**

Spis treści

[PODSTAWA PRAWNA 3](#_Toc471667073)

[WIZJA SZKOŁY 3](#_Toc471667074)

[MISJA SZKOŁY – czyli środki realizacji 3](#_Toc471667075)

[PROGRAM ROZWOJU ZSO IM. P. STALMACHA W WIŚLE NA LATA 2016-2020 3](#_Toc471667076)

# PODSTAWA PRAWNA

**„Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za postawę przyjmując uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata.**

**Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności”**

**[Ustawa o systemie oświaty]**

* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami);
* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17);
* Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.(Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526).

# WIZJA SZKOŁY

1. Szkoła bezpieczna, funkcjonalna, nowoczesna, estetyczna, przyjazna uczniom, nauczycielom i rodzicom.
2. Szkoła przekazuje wiedzę, wychowuje oraz kształtuje umiejętności, pozwalające uczniom kontynuować naukę i zaistnieć w warunkach silnej konkurencji na rynku pracy i we współczesnej zintegrowanej Europie. Szkoła kształtuje postawę człowieka kierującego się w życiu zasadami moralnymi oraz działającego dla dobra wspólnego.
3. Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym, podejmuje współpracę zagraniczną w ramach programów europejskich oraz wymian międzyszkolnych.
4. Uczeń otwarty na wartości kultury Polski, Europy i świata, chętny do nauki, posiadający nawyk zdobywania wiedzy. Jest tolerancyjny i pełen szacunku względem różnych tradycji, kultur, poglądów, itp.
5. Uczeń potrafi samodzielnie wykonywać zadania, podejmować odpowiednie decyzje oraz ponosić ich konsekwencje.
6. Uczeń jest wartościowym i prawym człowiekiem, wrażliwym na piękno, dbającym zarówno o własne zdrowie, jak i o środowisko naturalne.
7. Uczniowie, nauczyciele oraz rodzice przestrzegają prawidłowych stosunków międzyludzkich i ogólnie przyjętych norm.
8. Nauczyciel otwarty na innowacje dydaktyczne, posiadający nawyk doskonalenia swego warsztatu.
9. Nauczyciel współtworzy szkołę otwartą na potrzeby ucznia, w której każdy ma możliwość wykazania się pozytywną aktywnością.
10. Rodzice angażują się w życie szkoły i wspomagają ją w działaniach opiekuńczo-wychowawczych.

# MISJA SZKOŁY – czyli środki realizacji

Powyższe cele realizujemy w oparciu o wspólny system wartości przyjęty przez wszystkie trzy środowiska naszej szkoły, czyli nauczycieli, uczniów i rodziców, by móc tworzyć wspólnotę, dzięki której osoba opuszczająca naszą szkołę, będzie charakteryzować się następującymi cechami: wiedzą, odpowiedzialnością, patriotyzmem, tolerancją, uczciwością.

Ad I. WIZJA

* legitymowanie osób przychodzących z zewnątrz;
* wyposażenie klas w pomoce dydaktyczne, środki audiowizualne, komputery, wzbogacanie księgozbioru bibliotecznego;
* posiadanie własnej sali gimnastycznej i boiska szkolnego;
* rozkład zajęć dostosowany do potrzeb ucznia i nauczyciela;
* prezentowanie prac uczniowskich poprzez wystawy, prezentacje, itp.;
* jasno i wyraźnie zdefiniowane prawa i obowiązki ucznia;
* przestrzeganie zasad zgodnego funkcjonowania społeczności szkolnej, w oparciu o akty prawa wewnątrzszkolnego.

Ad II. WIZJA

* wychowywanie w oparciu o uniwersalny system wartości oraz zapewnienie równych szans;
* uczestnictwo w konkursach, zawodach, olimpiadach, turniejach;
* organizowanie spotkań ze specjalistami określonej branży;
* działalność w różnych organizacjach na terenie szkoły i poza nią;
* umiejętność współdziałania w zespole klasowym, grupach i drużynach;
* uczestnictwo w programach profilaktycznych;
* tworzenie bazy danych dotyczących uczelni wyższych krajowych i zagranicznych
* doradztwo zawodowe w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ) – spotkania z psychologami oraz doradcami, współpraca z uczelniami poprzez kontakt z pracownikami oraz absolwentami.

Ad III.WIZJA

* przygotowanie imprez związanych z ważnymi dla narodu, społeczności lokalnej i szkolnej rocznicami;
* stały kontakt i współpraca z placówkami muzealnymi, sportowymi, środowiskiem twórców kultury i WCK oraz instytucjami administracji publicznej (m.in. Urząd Miasta, Starostwo Powiatowe, PUP, Poradnia PP, Nadleśnictwo Wisła);
* promowanie szkoły poprzez uczestnictwo w uroczystościach i imprezach lokalnych;
* współpraca zagraniczna w ramach projektów europejskich i wymian międzyszkolnych;
* kultywowanie tradycji szkoły oraz jej symboli.

Ad IV. WIZJA

* tworzenie świadomości w uczniu, że jest uczniem autonomicznym, odpowiedzialnym za swój rozwój;
* kształtowanie przekonania, że nauka jest dobrowolna, nieodzowna w życiu każdego człowieka i jest procesem trwającym całe życie;
* zapoznanie uczniów z różnymi technikami uczenia się;
* pogłębianie znajomości języków poprzez wymiany międzyszkolne;
* rozwijanie indywidualnych zainteresowań;
* zapoznanie uczniów z różnymi metodami poszukiwania informacji;
* rozwijanie zamiłowania do polskiego dziedzictwa kulturowego i małej ojczyzny oraz szacunku do dziedzictwa kulturowego Europy i świata;
* kształtowanie postawy otwartości na nowości i innowacje kulturalne i techniczne świata;
* organizowanie wycieczek przedmiotowych.

Ad V. WIZJA

* udział w wolontariacie;
* praca w samorządzie klasowym lub szkolnym;
* współpraca w organizowaniu imprez i wycieczek szkolnych;
* samodzielne wykonywanie zadań;
* swobodne wypowiadanie się na różne tematy, odpowiedzialność za słowa oraz umiejętność prowadzenia dyskusji i negocjacji;
* kształtowanie umiejętności samooceny i obiektywnej oceny innych;
* nabycie umiejętności planowania pracy i czasu wolnego;
* uczenie wrażliwości na potrzeby i problemy innych;
* kształtowanie postaw asertywnych.

Ad VI. WIZJA

* dbałość o estetykę otoczenia i higienę osobistą;
* kształtowanie świadomości zgubnego działania środków uzależniających;
* propagowanie zachowań proekologicznych;
* propagowanie zdrowego stylu życia i aktywnych form spędzania czasu wolnego.

Ad VII. WIZJA

* stosowanie zasad dobrego wychowania, codzienna dbałość o zwroty grzecznościowe, kształtowanie postawy szacunku wobec innych;
* dbałość o kulturę języka;
* przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji w szkole;
* reagowanie na niewłaściwe zachowanie i wskazywanie prawidłowej postawy;
* wpajanie otwartości oraz szacunku wobec inności religijnej, rasowej i społecznej;
* kształtowanie postawy patriotyzmu i szacunku wobec symboli narodowych i religijnych.

AD VIII. WIZJA

* stałe doskonalenie kadry pedagogicznej (kursy, studia podyplomowe, konferencje, itp.);
* stosowanie nowoczesnych metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących;
* wprowadzanie innowacji pedagogicznych;
* współpraca z ośrodkami dydaktycznymi i wymiana doświadczeń;
* zapewnienie przez szkołę warunków do podnoszenia kwalifikacji.

Ad IX. WIZJA

* organizacja atrakcyjnych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
* zapewnienie wszystkim uczniom pełnego rozwoju ich zainteresowań i talentów;
* prezentacja osiągnięć uczniów w środowisku lokalnym;
* umożliwienie uczniom wybitnie zdolnym nauki poprzez indywidualny tok nauczania, pomoc uczniom słabszym oraz zapewnienie młodzieży o specyficznych dysfunkcjach indywidualnej nauki;
* przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów przedmiotowych;
* diagnozowanie możliwości ucznia, a także problemów w uczeniu się.

Ad X. WIZJA

* współpracują w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, jako że są oni pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci;
* współtworzą i znają dokumenty szkolne (m.in. Statut Szkoły, WSO, Program Wychowawczy, Program Profilaktyczny);
* świadomi działań dydaktycznych i wychowawczych podejmowanych w szkole, akceptują je i popierają;
* wspomagają i współorganizują imprezy szkolne;
* pomagają w utrzymaniu bezpiecznej, estetycznej i nowoczesnej szkoły.

# PROGRAM ROZWOJU ZSO IM. P. STALMACHA W WIŚLE NA LATA 2016-2020

1. Szkoła przekazuje wiedzę i kształtuje umiejętności pozwalające uczniom kontynuować naukę:

* nauczanie oparte głównie na aktywnych metodach i formach pracy;
* ukierunkowanie pracy z uczniem pod kątem przygotowania do matury i dalszego kształcenia;
* wdrażanie innowacji pedagogicznych;
* praca z uczniem szczególnie zdolnym oraz mającym specyficzne trudności w nauce;
* organizacja atrakcyjnych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
* przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów przedmiotowych.

1. Szkoła zapewnia uczniom wszechstronny rozwój osobisty (moralny, emocjonalny, społeczny i duchowy):

* pozwala na rozwijanie indywidualnych zainteresowań;
* wspiera twórczość i aktywność uczniów w szkole, w środowisku lokalnym oraz w organizacjach rządowych i pozarządowych;
* umożliwia rozwiązywanie sytuacji trudnych poprzez dyskusje i negocjacje;
* zapewnia pomoc pedagogiczno – psychologiczną;
* wskazuje właściwe postawy i reaguje na niewłaściwe zachowanie;
* kształtuje postawy dla dobra wspólnego szkoły, środowiska lokalnego, ojczyzny.

1. Zapewnienie lepszych warunków funkcjonowania szkoły:

* jasno i wyraźnie zdefiniowane prawa i obowiązki uczniów;
* stworzenie nowoczesnej bazy sportowej;
* stałe doposażanie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne i multimedialne;
* stałe doskonalenie kadry pedagogicznej;
* dostosowanie rozkładu zajęć do potrzeb ucznia i nauczyciela.

1. Szkoła kształtuje swój pozytywny wizerunek:

* współpracuje z placówkami muzealnymi, sportowymi, środowiskiem twórców kultury i WCK oraz instytucjami administracji publicznej (m.in. Urząd Miasta, Starostwo Powiatowe, PUP, Poradnia PP, Nadleśnictwo Wisła);
* promuje szkołę poprzez aktywny udział w uroczystościach i imprezach lokalnych;
* dokumentuje i prezentuje swoje osiągnięcia i działalność w mediach, placówkach kulturalnych i oświatowych;
* organizuje imprezy sportowe i konkursy o charakterze lokalnym.

1. Aktywne uczestniczenie w programach międzynarodowych, wymianach międzyszkolnych oraz pozyskiwanie środków z funduszy europejskich:

* organizacja i udział w wymianach międzyszkolnych;
* przygotowywanie projektów w ramach programów europejskich;
* pozyskiwanie środków finansowych.

1. Rodzice angażują się w życie szkoły:

* współpracują w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
* znają dokumenty szkolne i je współtworzą;
* współorganizują i uczestniczą w imprezach szkolnych.